

Департамент образования Вологодской области

Автономное учреждение Вологодской области
«Центр опережающей профессиональной подготовки Вологодской области»



УТВЕРЖДАЮ
директор
А.В. Петрова
_____ 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Технологии подготовки и проведения демонстрационного экзамена

Разработчики программы:

Ситова С.В.,

методист АУ ВО «ЦОПП Вологодской области»,

Коротаева Л.С.,

руководитель Регионального координационного центра

Всероссийского чемпионатного движения по

профессиональному мастерству «Профессионалы»

Вологда
2023

Организация-разработчик:

наименование ПОО

Разработчик:

ФИО, должность полностью

Программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей и рекомендована для _____

Протокол № _____ от _____ 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании Методического совета АУ ВО «ЦОПП Вологодской области» и рекомендована для _____

Протокол № _____ от _____ 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	14

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Цель программы - совершенствование профессиональных компетенций преподавателей ПОО в области проведения демонстрационного экзамена, разработки и применения оценочных материалов

1.2 Планируемые результаты обучения:

В соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н (ред. От 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 № 18638)

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Организует и контролирует самостоятельную работу, индивидуальные образовательные траектории (программы), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные.	<ul style="list-style-type: none">- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;- законодательство в сфере электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), правила, методы, формы и средства реализации программ с применением ЭО и ДОТ;- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.	<ul style="list-style-type: none">- учитывать особенности реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;- разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ в условиях ЭО и ДОТ;- проектировать онлайн-курсы для цифровой образовательной среды;- создавать и размещать учебные материалы на онлайн-платформе CORE.
Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none">- механизмы создания анкет, опросников, тестов на онлайн-платформе CORE.	<ul style="list-style-type: none">- обеспечивать контроль и самоконтроль результатов обучения в условиях цифровизации образования;- применять современные цифровые технологии для повышения мотивации обучения;- использовать интерактивные формы проведения опроса и оценки знаний обучающихся

1.3 Категория слушателей: педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

1.4 Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 9 ст. 2 – Основные понятия, п. 8 ст. 73 – Организация профессионального обучения);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- иными нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями.

Реализация программы предусмотрена на основе Устава и Лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной АУ ВО «ЦОПП Вологодской области» от 14.04.2023 Департаментом образования Вологодской области № Л035-01249-35/0064771.

1.5 Трудоемкость: 30 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы слушателя.

1.6 Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.7 Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме итогового тестирования.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации установленного образца

Содержание образования определяется данной образовательной программой, регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, учебно-тематическим планом.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование модулей, тем, практик	Общая трудоемк ость, час.	Всего занятий, час.		Учебная/ производит венная практика, час.	Форма контроля
			Теоретически е занятия	Практически е занятия		
1	Модуль 1. Нормативно-методическое и информационное сопровождение организации и проведения демонстрационного экзамена					
1.1	Нормативная рамка ГИА. Нормативное законодательство. Нормативная документация Федерального оператора: ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	1	1			Тест
1.2	Роли и функции участников образовательного процесса при организации и проведении демонстрационного экзамена	1	1			
1.3	Состав документации для проведения чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1			1	
1.4	Состав документации для проведения демонстрационного экзамена по программам среднего профессионального образования	1			1	
	Итого в модуле:	4	2		2	

2	Модуль 2. Условия проведения демонстрационного экзамена. ИТ-системы и сервисы демонстрационного экзамена. Оценочные материалы. Информационное освещение демонстрационного экзамена				
2.1	Показатели федерального проекта «Профессионалы». Центр проведения демонстрационного экзамена: организация, оснащение. Процедура обследования	2	1	1	
2.2	Заполнение документации на обследование центра проведения демонстрационного экзамена	2			2
2.3	Цифровая система оценивания, цифровая платформа, тикет-система. Реестр ЦПДЭ, реестр экспертов	2	1	1	
2.4	Информационное освещение демонстрационного экзамена	2	1	1	Практическая работа
2.5	Подготовка рабочих мест для проведения демозамена	2			2
	Итого в модуле:	10	3	3	4
3	Модуль 3 Источники оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена				
3.1	Всероссийское чемпионатное движение как источник оценочных материалов и методик проведения демозамена	2	2		
3.2	Чемпионатный цикл. Проведение регионального чемпионата. Цифровые системы чемпионата	2	1	1	Фронтальный опрос

3.3	Конкурсная документация для проведения Чемпионата и оценочные материалы для демонстрационного экзамена: сходства, различия	2	1	1		Практическая работа
3.4	Работа экспертных групп в рамках чемпионата и демонстрационного экзамена. Сходства и различия. Решение проблемных задач	2			2	
3.5	Роль работодателей в проведении чемпионатов и демонстрационного экзамена	2	1	1		
	Итого в модуле:	10	5	3	2	
4.	Модуль 4. Практика					
4.1	Разработка информационного повода для публикации в социальных сетях	2		2		Практическая работа
	Итого в модуле:	2		2		
	Итоговая аттестация:	4		4		Итоговая аттестация
	Итого:	30	10	12	8	

2.2. Рабочая программа

Модуль 1. Нормативно-методическое сопровождение организации и проведения демонстрационного экзамена (8 ч.)

Тема 1.1 Нормативная рамка ГИА. Нормативное законодательство. Показатели федерального проекта. Нормативная документация Федерального оператора: ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

Лекция (1 ч.) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800. 3. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования. Обзор нормативной документации оператора демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования. Вопросы взаимодействия федерального оператора с субъектами РФ.

Тема 1.2 Роли и функции участников образовательного процесса при организации и проведении демонстрационного экзамена.

Лекция (1 ч.) Координаторы демонстрационного экзамена в субъектах РФ. Деятельность куратора демонстрационного экзамена. Участники демонстрационного экзамена. Действия участников демонстрационного экзамена.

Стажировка (1 ч.) Тема 1.3. Состав документации для проведения чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Стажировка (1 ч.) Тема 1.4. Состав документации для проведения демонстрационного экзамена по программам среднего профессионального образования.

Модуль 2. Условия проведения демонстрационного экзамена. ИТ-системы и сервисы демонстрационного экзамена. Оценочные материалы. Информационное освещение демонстрационного экзамена.

Тема 2.1 Показатели федерального проекта «Профессионалы». Центр проведения демонстрационного экзамена: организация, оснащение. Процедура обследования.

Лекция (1 ч.) Порядок организации центра проведения демонстрационного экзамена для проведения демонстрационного экзамена.

Практические занятия (1 ч.) Оснащение ЦПДЭ. Формы проведения процедуры обследования центра проведения демонстрационного экзамена.

Стажировка (2 ч.) Тема 2.2. Заполнение документации на обследование центра проведения демонстрационного экзамена.

Тема 2.3 Цифровая система оценивания, цифровая платформа, тикет-система. Реестр ЦПДЭ, реестр экспертов.

Лекция (1 ч.) Работа в информационной системе оценивания результатов.

Практические занятия (1 ч.) Информационная система сопровождения демонстрационного экзамена, предназначенная для формирования графиков и общего управления процессами подготовки и проведения ДЭ. Возможности тикет-системы. Функции реестров.

Тема 2.4 Информационное освещение демонстрационного экзамена.

Лекция (1 ч.) Основные инструменты популяризации демонстрационного экзамена. Информационное освещение в субъектах РФ.

Практические занятия (1 ч.) Деятельность образовательных организаций, участие в специальных рубриках о демонстрационном экзамене.

Стажировка (2 ч.) **Тема 2.5** Подготовка рабочих мест для проведения демозкзамена.

Модуль 3 Источники оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена.

Тема 3.1 Всероссийское чемпионатное движение как источник оценочных материалов и методик проведения демозкзамена.

Лекция (2 ч.)

Тема 3.2 Чемпионатный цикл. Проведение регионального чемпионата. Цифровые системы чемпионата.

Лекция (1 ч.) Всероссийское чемпионатное движение. Чемпионат «Профессионалы». Чемпионат Высоких технологий. Годовой чемпионатный цикл.

Практические занятия (1 ч.) Техническое и информационное сопровождение чемпионатного движения. Роли и функции участников чемпионатов.

Тема 3.3 Конкурсная документация для проведения Чемпионата и оценочные материалы для демонстрационного экзамена: сходства, различия.

Лекция (1 ч.) Составление и утверждение конкурсной документации для регионального этапа чемпионата. Особенности конкурсной документации.

Практические занятия (1 ч.) Комплекты оценочных материалов для демонстрационного экзамена: базовый и профильный уровень. Требования к оценочным материалам.

Стажировка (2 ч.) **Тема 3.4** Работа экспертных групп в рамках чемпионата и демонстрационного экзамена. Сходства и различия. Решение проблемных задач

Тема 3.5 Роль работодателей в проведении чемпионатов и демонстрационного экзамена.

Лекция (1 ч.) Требования региональных работодателей к заданиям регионального этапа чемпионата.

Практические занятия (1 ч.) Участие работодателей в качестве индустриальных экспертов. Роль работодателей при проведении демонстрационного экзамена.

Модуль 4. Практика

4.1 Практическая работа (2 ч.) Разработка информационного повода для публикации в социальных сетях.

4.2 Итоговая аттестация (4 ч.)

2.3 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование разделов/модулей	Количество часов	Формы текущего, промежуточного контроля, итоговой аттестации	Период обучения
1.	Нормативно-методическое и информационное сопровождение организации и проведения демонстрационного экзамена	4	Тест	В соответствии с планом-графиком
2.	Условия проведения демонстрационного экзамена. ИТ-системы и сервисы демонстрационного экзамена. Оценочные материалы. Информационное освещение демонстрационного экзамена	10	Практическая работа	
3.	Источники оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена	10	Практическая работа	
4.	Практика	2	Практическая работа	
	Итоговая аттестация	4	Итоговый тест	
	Всего	30		

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия реализации программы

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционный зал, компьютерный класс	Лекции, практические занятия	- рабочие места слушателей; - компьютеры; - мультимедийное оборудование; - беспроводная локально-вычислительная сеть Интернет; - сканер, принтер; - интерактивная доска.
Мастерские «Технологии информационного моделирования BIM» - и «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» -	Стажировка	- оборудованные рабочие места в соответствии с направлением деятельности мастерских - макеты оборудования;

3.2 Организационно-методическое и информационное обеспечение программы.

Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023)

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 19.01.2023)

- «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211)

Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 № 796

- «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.10.2022 № 70461)

Литература

- Демонстрационный экзамен как элемент системы оценки качества квалификации выпускников: материалы научно-практической конференции 15 ноября 2017 года. Нижний тагил: Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса, 2017. Сборник № 49. 79 с.

- Казанцева О.В. Стандарты Worldskills как основа для формирования профессиональных компетенций участников образовательного процесса, 2017.

- Методика подготовки демонстрационному экзамену: учебное пособие / А. И. Лыжин, А. А. Коновалов, В. Н. Некрасова. Екатеринбург: Трикс, 2022. 56 с.

- Реализация ФГОС СПО с учетом требований движения WorldSkills Russia. Материалы Педагогических чтений преподавателей БПОУ «Тарский индустриально-педагогический колледж». Тара, 2019. 36 с.

- II Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Методика и практика проведения демонстрационного экзамена с учетом требований стандартов WORLDSKILLS по образовательным программам среднего профессионального образования» под ред. Ненашева Г.Г., Вельматкина О.А.: Саранск, 2021, 214 с.

Интернет-ресурсы

- <https://de.firpo.ru/docs/npa>
- <https://de.firpo.ru/role/exp/>
- <https://de.firpo.ru/it/>
- https://de.firpo.ru/p/st/stati_38
- <https://pro.firpo.ru/o-nas/dokumenty/>

3.3 Кадровые условия реализации программы

Педагогические работники	ФИО	Уровень образования (ВО или СПО)	Наличие опыта производственной деятельности (не менее 3 лет для основного педагогического работника)	Наличие дополнительного профессионального образования по профилю программы за последние 3 года
Основной педагогический работник, реализующий программу				
Дополнительный педагогический работник, реализующий программу				

Содержание таблицы заполняется при начале реализации программы с учетом формирования состава слушателей учебной группы.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1 Реализация дополнительной профессиональной программы сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся в форме тестов и практических работ. После успешного прохождения промежуточной аттестации обучающиеся допускаются к итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации в форме теста оцениваются положительно и зачитываются, если слушатель выполнил 50-100% и не зачитываются, если слушатель выполнил до 50% заданий. Результаты промежуточной аттестации в форме практических работ зачитываются в случае предоставления работ преподавателю курса и его положительной оценки. Решение практических работ включает в себя проверку теоретических и прикладных знаний.

4.2 Оценка качества освоения программы осуществляется путем проведения итоговой аттестации в виде выполнения тестовых заданий. Решение тестовых заданий включает в себя проверку знаний всей программе обучения.